|  |  |
| --- | --- |
| **Liceo****Los Robles** | **GUÍA DE REPASO DE LOS CONTENIDOS DE TERCER LAPSO** |
| Semana: 26 desde el 20/ 04/ 20 hasta el 24/ 04/ 20 |
| Profesores: Ricardo Montilla, Efraín Urdaneta, Alí Díaz, e Inglés. |
| Grado: **3º** Secciones: **“B” “C” y “D”** |
|  |
| **Nota:** Realizar las actividades propuestas en los cuadernos correspondientes, si por las circunstancias el estudiante no pudo llevarse los cuadernos, puede hacer las actividades en hojas de block o en su efecto usar cuadernos que le haya quedado en años anteriores. Recuerde cumplir con los aspectos formales de la escritura, exigidos en el aula y ejecutado en sus respectivos cuadernos. Dichas aspectos serán, tomados en cuenta en la evaluación del desempeño del estudiante. |
|  |
| **MATEMÁTICA** | **FECHA: 20/ 04/ 20 DÍA: LUNES** |
| **Cont. conceptual** | **LOS POLÍGONOS** |
| **Desarrollo y Procedimientos** | **Leer el tema los polígonos, páginas 146 y 147 libro didáctica.Realizar las actividades 1 y 2 de la página 147**  |
|  |
| **MATEMÁTICA**  | **FECHA: 21/ 04/20 DÍA: MARTES** |
| **Cont. conceptual** | * **Realiza las siguientes divisiones y multiplicaciones.**
 |
| **Desarrollo y Procedimientos** | a ) 2364 ÷ 8 b) 9276 ÷ 5   c) 7643 x 38 d) 6597 x 47  |
| **MATEMÁTICA**  | **FECHA:22/04/ 20 DÍA: MIÉRCOLES**  |
| **Cont. conceptual** | **Realiza las siguientes adiciones y sustracciones.**  |
|   **Desarrollo y Procedimientos** |  a) 6728 + 4894 b) 9247 + 4896   c) 9878 - 2457 d) 6514 – 3798   |
|  |
| **MATEMÁTICA**  | **FECHA: 23/ 04/ 20 DÍA: JUEVES** |
| **Cont. conceptual** | **Realiza las siguientes series numéricas y escribe los números en letras**  |
| **Desarrollo y Procedimientos** | **Encuentra el patrón y completa la secuencia numérica:**1. 656- 638 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 5569- 5583 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Escribe los números en letras del 700 al 720**:  |
|  |
| **MATEMÁTICA**  | **FECHA: 24/ 04/ 20 DÍA: VIERNES** |
| **Evaluativo semanal** |  **Los Polígonos**  |
| **Evaluativo semanal**  | **Traza 4 polígonos diferentes, y escribe cuantos lados y cuantos vértices tienen.** |

****

**GUÍA DE LENGUA. 3er grado.**

**Nombre y Apellido:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lunes 20 de abril de 2020.**

* **Lectura del libro de Didáctica 3. Página 72**
* **Lo imaginario y lo fantástico del lenguaje.**
* **Conjugar el verbo. SOSTENER.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERSONA** | **PRETÉRITO** | **PRESENTE** | **FUTURO** |
| **YO** |  |  |  |
| **TÚ** |  |  |  |
| **ÉL** |  |  |  |
| **NOS.** |  |  |  |
| **UDS.** |  |  |  |
| **ELLOS** |  |  |  |

 **.**

* **Caligrafía.** Ayudo y obedezco a mis padres.

**Martes 21 de abril de 2020.**

* **Lectura del libro de Didáctica 3. Página 73.**
* **Comparación**
* **Humanización**

**Comprensión lectora. El ratón campesino y el ratón ciudadano.**

Un ratón campesino tenia de amigo a otro ratón de la ciudad, y lo invitó a que fuese a comer a la campiña. Pero como sólo podía ofrecerle trigo y yerbajos, el ratón ciudadano le dijo:

- ¿Sabes amigo que llevas una vida de hormiga? En cambio, yo poseo bienes en abundancia. Ven conmigo y a tu disposición los tendrás.

Partieron ambos para la ciudad. Mostró el ratón ciudadano a su amigo trigo, panes, legumbres, higos y queso, frutas y miel.

Maravillado el ratón campesino, bendecía a su amigo de todo corazón y renegaba de su mala suerte.

Dispuestos ya a darse un festín, un hombre abrió de pronto la puerta. Espantados por el ruido los dos ratones se lanzaron temerosos a los agujeros.

Volvieron luego a buscar higos secos, pero otra persona incursionó en el lugar, y al verla, los dos amigos se precipitaron nuevamente en una rendija para esconderse.

Entonces el ratón de los campos, olvidándose de su hambre, suspiró y dijo al ratón ciudadano:

- Adiós amigo, veo que comes hasta hartarte y que estás muy satisfecho; pero es al precio de mil peligros y constantes temores. Yo, en cambio, soy un pobrete y vivo mordisqueando la cebada y el trigo, pero sin congojas ni temores hacia nadie. Por eso he aprendido que es mejor estar en calma y tranquilo, me gusta vivir en humildad y en paz.

¿Qué ofreció de comer el ratón campesino al ratón ciudadano?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué el ratón campesino se fue de la ciudad con hambre?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué has aprendido con esta historia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Miércoles 21 de abril de 2020.**

* **Actividad # 1 del libro de Didáctica. Página 73.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Completo las comparaciones.**
1. La voz de la cantante era dulce como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Esa camisa tiene tantos colores que parece\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Análisis sintáctico. Los trabajadores del gobierno terminaron la construcción ayer**.

Sujeto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Núcleo del sujeto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Núcleo del predicado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jueves 24 de abril de 2020**

* **Análisis de palabras.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Palabras** | **Separar en sílabas** | **ST** | **D** | **H** | **E** | **G** | **A** |
| **MAESTRO**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ESPEJO** |  |   |  |  |  |  |  |
| **ABUELO** |  |  |  |  |  |  |  |

* **Escribe 4 prefijos y 4 sufijos.**

Prefijo: TRI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sufijo: ITO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Observa estas dos figuras. Luego, escribe en qué se parecen y en qué se diferencian en los recuadros correspondientes.**



**Viernes 25 de abril de 2020.**

**EVALUACIÓN SEMANAL**

* **Observa estos dos juguetes. Luego escribe en qué se parecen y en qué se diferencian en las líneas correspondientes.**



 Se parecen en: Se diferencian en:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Escribe 2 oraciones utilizando la humanización. Ej: El árbol habla con el viento.**

Gato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cuchara: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Completa la comparación.**

Sus ojos son brillantes como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LICEO LOS ROBLES

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y TECNOLOGÍA. 3ER GRADO

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDADES | DÍA |
| * Tema: las mezclas en la vida diaria.
* Lectura del tema nuevo. Las mezclas en la vida diaria (paginas 210 – 212).
* Realizar las actividades 1 y 2 de la página 213

|  |
| --- |
| Actividad 1 |
| Respondo: ¿en qué se difencia una mezcla homogénea de una mezcla heterogénea? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Actividad 2 |
| Realizo lo siguiente: ver didáctica pág. 213Ahora responde:  |
| 1. ¿cuál de las dos soluciones está más concentrada?
 |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. ¿cuál es el soluto y cuál es el disolvente de estas soluciones?
 |
|  |
|  |
|  |
|  |

 | MARTES |

LICEO LOS ROBLES

CIENCIAS SOCIALES. 3ER GRADO

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES |
| * Tema: Etapas históricas de Venezuela.
* Lectura del tema nuevo. Etapas históricas de Venezuela. Didáctica: pág. 254, 255, 256.
* Realizar las siguientes actividades

|  |
| --- |
|  |
| 1.) ¿Qué es una etapa histórica? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  2.) ¿Cuáles son las tres etapas históricas principales de Venezuela? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.) Realiza un video de 30s. Mínimo explicando un acontecimiento Colonial y uno Republicano.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |  |

Liceo Los Robles 3rd Grade “\_\_\_\_\_” Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3rd grade week 4 English Activities**

**Monday April 20th 2020:**

1. Student´s Book: 93 activity 2 first part.
2. Workbook: 79 activity 2

**Tuesday April 21st 2020**

1. Student´s Book: page 94activity 1
2. Workbook: 80 activity 1

**Wednesday, April 22nd2020**

1. Student´s Book: page 96 activity 1
2. Workbook: page 81 activity 2

**Thursday April 23rd2020**

1. Student´s Book: page 97 activity 2 and 3
2. Workbook: page 82 activity 1

**Friday April 24th 2020**

Oral test. Pay attention to the teacher´s explanation.