**Guía de trabajo**

**Área: Lengua**

**Lunes**

* **Lee en voz alta el tema “El Cuento” (**Páginas 62 - 63 del libro Didáctica).
* **Entra en el siguiente Link.** <https://youtu.be/UAhRvVekRls>
* **Realiza la actividad 1 y 2 de la página 63 del libro Didáctica**

**Martes**

* **Realiza un dictado corto con su dibujo**
* **Caligrafía** (Realiza la caligrafía en tu cuaderno 6 líneas)

**Cadcad - Agdqcdqg**

**Miércoles**

* **Realiza el análisis de las siguientes palabras:**

**Sofá – Mármol – Sócrates – Reloj – Rosario – Héroe – Compas – Carácter - Cántaro**

Separa en sílabas, indica su sílaba tónica y el tipo de palabra (Aguda, grave o esdrújula)

**Jueves**

* **Conjuga el Verbo “Estar”**

**Viernes**

**Evaluación semanal de Lenguaje**

**1.- Análisis Sintáctico.** En las siguientes oraciones Subraya con el color rojo el sujeto, con el color azul el predicado y encierra el verbo en un círculo de color verde.

**a.- El tiranosaurio feroz come presas grandes todos los días.**

**b.- Un león marino nada muy rápido.**

**2.- Análisis Morfológico.** Señala de las oraciones anteriores cuál es el artículo, el sustantivo, el género, el número, el adjetivo, el verbo y el adverbio.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Artículo** | **Sustantivo** | **Género** | **Número** | **Adjetivo** | **Verbo** | **Adverbio** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3.- Análisis de Palabras.** Separa en sílabas las siguientes palabras e indica su sílaba tónica y el tipo de palabra (Aguda, grave o esdrújula)

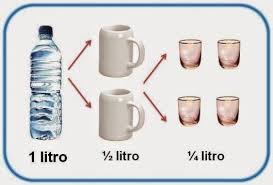
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Palabras** | **Separación** | **Silaba tónica** | **E** | **G** | **A** |
| **Herbívoro** |  |  |  |  |  |
| **Carnívoro** |  |  |  |  |  |
| **Azúcar** |  |  |  |  |  |
| **Frenesí** |  |  |  |  |  |
| **Melón** |  |  |  |  |  |

**4.- Indica las partes del cuento**

**5.- Indica los elementos del cuento**

**Área: Matemáticas**

**Lunes**

* **Lee en voz alta el tema “Capacidad” (**Páginas 140 - 142 del libro Didáctica).
* **Entra en el siguiente Link.** <https://youtu.be/2DTk0jtpiGU>
* **Colorea el siguiente gráfico.**  **Completa**

1 litro equivale a \_\_\_\_\_\_\_\_ medios litros y \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuartos de litro. Por tanto

2 medios litros hacen un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 cuartos de litro hace \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Martes**

* **Seriadas**

a.- 514 – 504 – 494 - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - ( )

b.- 416 – 422 – 428- \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - ( )

* **Resuelve las siguientes multiplicaciones:**

7438 5.570 6238 8292

X 4 X 9 X 5 X 7

**Miércoles**

* **Escritura de números:**

a.- 2.768:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.- 1.294: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.- Cinco mil seiscientos cuarenta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.- ocho mil trescientos diecinueve:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Resuelve y comprueba las siguientes operaciones.**

4.273 6.006

+ 2.586 - - 3.897 +\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jueves**

**Resolución de Problemas**

Si una persona debe tomar diariamente 2 litros de agua ¿Cuántos medios litros de agua debe tomar al día?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datos | Operación | Resultado |
|  |  |  |

**Viernes**

**Evaluación semanal de Matemáticas.**

**1.- Seriadas**

a.- 726 – 721 –716 - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - ( )

b.- 592 – 595 – 598 - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - ( )

**2.- Escritura de números:**

a.- 2.526:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.- 6.318: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.- Cinco mil doscientos veintisiete:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.- Veinte mil y trescientos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.- Resuelve las siguientes multiplicaciones:**

64.374 54.369 32.575

X 6 X 8 X 2

**4.- Une con una línea las medidas que son iguales**

a.- Cuatro litros tienen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuartos de litro.

b.- Seis litros tienen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ medios litro.

c.- Veinte litros tienen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ medios litro.

d.- Ocho litros tienen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuartos de litro.

e.- dieciséis litros tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ medios litro.

**Área: Ciencias de la naturaleza**

**Lee en voz alta el tema “Valor nutritivo de los alimentos” (**Páginas 210 - 211 del libro Didáctica).

**I Parte. Completar.** Completa los siguientes enunciados utilizando las palabras que están al pie de la hoja.

a.- Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son sustancias que nos dan la energía y nutrientes que necesitamos para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b.- los productos alimenticios son todos los alimentos que provienen de la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la ganadería y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que son procesados en las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c.- Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se obtienen y se consumen tal como se encuentran en la naturaleza, sin ningún tratamiento.

d.- los alimentos procesados se \_\_\_\_\_\_\_\_\_ antes de consumirlos con algún proceso de preparación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| **Alimentos , Agricultura, Industrias, Tratan,**  **Vivir, Pesca, Alimentos naturales, Casero o industrial** |

**II Parte.**  Identifica los tipos de alimentos.



¨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Área: Ciencias Sociales**

**1.- Lee en voz alta el tema “La historia personal” (**Páginas 246 - 247 del libro Didáctica).

**2.- Verdadero y falso.** En las siguientes premisas indique con una V si es verdadero o con una F si es falso.

a.- La historia nos permite conocer los hechos del pasado……………………………………………( )

b.- La historia estudia acontecimientos importantes y a personas destacadas…………………. ( )

c.- La historia personal es el conjunto de hechos que pasan en el país ……………………… ( )

d.- la historia personal se desarrolla en la familia, en la escuela y la comunidad………….. ( )

**3.- Define la historia personal.**

MARACAIBO, APRIL 2020

LOS ROBLES SCHOOL

2ND GRADE

**4RD GUIDE, UNIT 8 “LIVING SPACES”**

**WEEK 20/04/2020-25/04/2020**

**MONDAY 20/04/2020**

* STUDENT´S BOOK PAGE 94, ACTIVITY 2
* WORKBOOK PAGE 79, ACTIVITY 2

**TWESDAY 21/04/2020**

* ORAL EXAM (ENVIAR EN UNA MISMA IMAGEN 1 DIBUJO DE UN CUARTO QUE TENGA LOS ARTEFACTOS DESCRITOS EN LA PÁGINA 88 DEL STUDENT´S BOOK, LUEGO, POR AUDIO, ENVIAR 4 ORACIONES SEÑALANDO LA UBICACIÓN DE UN ARTEFACTO EN EL CUARTO, UTILIZANDO LA GRAMÁTICA DE LA PÁGINA 89, EJEMPLO:

*THE PILLOW IS NEXT TO THE LAMP* (la almohada está al lado de la lámpara)

**WEDNESDAY 22/04/2020**

* STUDENT´S BOOK PAGE 95, ACTIVITY 3, PART 1.
* WORKBOOK 79, ACTIVITY 3

**THURSDAY 23/04/2020**

* STUDENT´S BOOK PAGE 96, ACTIVITY 1, PART 1 (COLOR AND LABEL THE PICTURES).
* WORKBOOK PAGE 80, ACTIVITY 1, PART 1 (WITH THE TEACHER´S AUDIO)

**FRIDAY 24/04/2020**

* STUDENT´S BOOK PAGE 97, ACTIVITY 2
* WORKBOOK PAGE 82