**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**

**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**

**“LICEO LOS ROBLES”**

**MARACAIBO ESTADO ZULIA**



**GUÍA DE TRABAJO**

**1ER GRADO**

**DESDE EL 20/04/2020 HASTA EL 24/04/20**

**MARACAIBO, 20 DE ABRIL DE 2020.**

**Día 1. Lengua- lunes 20 de abril de 2020.**

**1.- Lectura:** Lectura libre del libro senderos.

**2.- Tema de la semana: Palabras cortas y palabras largas. Didáctica pág. 80**

|  |
| --- |
| Palabras cortas: son las que tienen una o dos sílabas.Ejemplo: Sol, QuesoPalabras largas: son las que tienen tres o más sílabas.Ejemplo: Zapato, Sacapuntas |



**3.- Escribe 3 palabras cortas y 3 palabras largas.**

Cuida los aspectos formales de la lengua escrita, (sangría, márgenes, uso de mayúsculas, minúsculas, letra legible y buena presentación)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.- Caligrafía:** Realiza la caligrafía en el cuaderno (5 líneas).

**Mi amigo es noble.**

**Día 2. Lengua- martes 21 de abril de 2020.**

**1.- Análisis de palabras:** Enel siguiente cuadro, separa las palabras en sílabas y ubica la sílaba tónica:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRAS** | **SEPARACIÓN EN SÍLABAS** | **SÍLABA TÓNICA**  |
| **Mesero** |  |  |
| **Sacapuntas** |  |  |
| **Libro** |  |  |
| **Hipopótamo** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRAS** | **SEPARACIÓN EN SÍLABAS** | **SÍLABA TÓNICA**  |
| **Teleférico**  |  |  |
| **Párrafo** |  |  |
| **Harina** |  |  |
| **Papagayo** |  |  |

**2.- Lectura:** Lectura libre de senderos.

**3.- Copia del libro didáctica página 80. “concepto de palabras cortas y palabras largas”.**

Cuida los aspectos formales de la lengua escrita, (sangría, márgenes, uso de mayúsculas, minúsculas, letra legible y buena presentación)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.- Caligrafía:** Realiza la caligrafía en el cuaderno (5 líneas).

Mi bicicleta es grande.

**Día 3. Lengua- miércoles 22 de abril de 2020.**

**1.- Lectura libre de senderos.**

**2.- Encierra con un círculo rojo las palabras cortas y con un círculo azul las palabras largas.**

 **globo, mapa, pelota, escalera, dragón, golondrina, estrella, brazo, grama,**

**aplanadora, planeta, neblina, kilómetro, agradable, sexto, laguna, examen.**

**3.- Copia del libro Senderos página 106.**

Cuida los aspectos formales de la lengua escrita, (sangría, márgenes, uso de mayúsculas, minúsculas, letra legible y buena presentación)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.- Caligrafía:** Realiza la caligrafía en el cuaderno (5 líneas)

 **Extraño mi colegio.**

**Día 4. Lengua- jueves 23 de abril de 2020.**

**1.- Lectura libre de senderos.**

**2.- Dictado de oraciones pág. 108 del libro senderos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.- Caligrafía:** Realiza la caligrafía en el cuaderno (5 líneas cada una)

**El kimono es una bata**

**Yo rezo todas las noches.**

**Día 5. Lengua- viernes 24 de abril de 2020.**

**Prueba semanal de lengua.**

**1.- Lectura libre del libro Senderos.**

**2.- Análisis de palabras:** Enel siguiente cuadro, separa las palabras en sílabas y ubica la sílaba tónica:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRAS** | **SEPARACIÓN EN SÍLABAS** | **SÍLABA TÓNICA**  |
| **Pablo** |  |  |
| **Franela** |  |  |
| **Práctico** |  |  |
| **Sacapuntas** |  |  |
| **kilómetro** |  |  |

**3.- Relaciono mediante líneas según corresponda.**

Luz

**Palabras cortas**

Teleférico

Pez

Cocina

**Palabras largas**

Lápices

**Día 1. Matemática- lunes 20 de abril de 2020.**

**1.- Seriadas**.Complete las siguientes secuencias.

130; 123; 116; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_;

544; 552; 560; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_;

**2.- Escritura de números.**

* Escribe en letras los siguientes números.

a) 1.230:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 2.450:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Escribe en números.

a) trescientos treinta y dos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) sesenta y uno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) cuatrocientos cincuenta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) trescientos doce: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.- Operaciones básicas.** (Adición y sustracción)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | 5 | 2 | 4 |  |  | 5 | 0 | 2 | 5 |  |  | 3 | 6 | 5 | 4 |  |  | 4 | 5 | 3 | 3 |  |
|  | **+** | **1** | 3 | 2 | 8 |  | **+** | 3 | 4 | 8 | 5 |  | **-** | 1 | 3 | 4 | 7 |  | **-** | 2 | 3 | 4 | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Día 2. Matemática- martes 21 de abril de 2020.**

**1.- Resuelve las siguientes tablas de sumar.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 + 5 = | 9 + 9 = |  | 4 + 4 = | 3 + 1 = |
| 3 + 3 = | 2 + 2 = | 7 + 1 = | 8 + 7 = |
| 6 + 2 = | 7 + 5 = | 8 + 3 = | 5 + 2 = |
| 6 + 3 = | 7 + 6 = | 5 + 4 = | 9 + 1 = |
| 5 + 4 = | 8 + 5 = | 7 + 7 = | 6 + 5 = |
| 5 + 3 =  | 9 + 1 = | 2 + 1 = | 8 + 4 = |
| 6 + 6 = | 8 + 6 = | 9 + 5 = | 7 + 5 = |
| 7 + 1 = | 5 + 2 = | 6 + 6 = | 4 + 1 = |
| 8 + 2 = | 4 + 4 = | 8 + 5 = | 9 + 2 = |
| 8 + 3 = | 3 + 2 = | 3 + 3 = | 6 + 1 = |
| 5 + 1 = | 9 + 4 = | 9 + 7 = | 7 + 2 = |
| 4 + 1 = | 3 + 1 = | 6 + 2 = | 9 + 3 = |
| 8 + 7 = | 9 + 3 = | 7 + 3 = | 3 + 2 = |
| 8 + 8 = | 7 + 4 = | 9 + 9 = | 8 + 1 = |
| 6 + 4 = | 6 + 1 = | 4 + 2 = | 9 + 4 = |

**2.- Tema de la semana: Centímetro y metro. Pág. 172 de didáctica.**

|  |
| --- |
| Centímetro: es una unidad de longitud que utilizamos para medir objetos pequeños. Su símbolo es cm.Metro: es la unidad principal de longitud que utilizamos para medir objetos. Su símbolo es m.1 metro = 100 centímetros.  |



**3.- Actividad:** Mido con mi regla.

1. b)



****

 Mide \_\_\_\_\_\_\_\_\_ centímetros Mide \_\_\_\_\_\_\_\_\_ centímetros

**4.-** Mido con mi regla. Coloreo según la clave.



5 cm amarillo

6 cm verde

**5.- Problema.**

Una rana saltó 36 cm y otra dio un salto de 48 cm. ¿Cuántos centímetros más saltó la segunda que la primera?

|  |  |
| --- | --- |
| Operaciones | Respuesta |
|  |  |

**Día 3. Matemática- miércoles 22 de abril de 2020.**

**1.-** Escribe los números de 3 en 3, desde el 0 hasta el 30.

0, 3, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

 **2-** Marca con una (X) la respuesta falsa:

3 + 2 = 5 3 + 4 = 7

4 + 3 = 6 0 + 5 = 5

6 + 1 = 7 2 + 5 = 6

2 + 2 = 4 5 + 5 = 12

2 + 1 = 5 4 + 4 = 9

**3-. Operaciones básicas.** (Adición)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 8 | 9 | 8 |  |  | 7 | 4 | 5 | 6 |  |  | 4 | 6 | 8 | 9 |  |  | 5 | 7 | 8 | 9 |  |
|  | **+** | 2 | 3 | 4 | 8 |  | **+** | 1 | 6 | 5 | 3 |  | **+** | 1 | 7 | 5 | 8 |  | **+** | 3 | 2 | 1 | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Día 4. Matemática- jueves 23 de abril de 2020**

1. **Problema.**

Un avión salió con 138 pasajeros y en una escala subieron 85 más. ¿ Cuántos pasajeros lleva el avión?

|  |  |
| --- | --- |
| Operaciones | Respuesta |
|  |  |

**Operaciones básicas.** (Sustracción)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 3 | 5 | 8 |  |  | 4 | 6 | 3 | 6 |  |  | 5 | 7 | 7 | 9 |  |  | 9 | 4 | 8 | 5 |  |
|  | **-** | 2 | 1 | 6 | 8 |  | **-** | 1 | 2 | 5 | 7 |  | **-** | 1 | 8 | 3 | 8 |  | **+** | 7 | 3 | 1 | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Día 5 – viernes 24 de abril de 2020**

 **Prueba semanal Matemática**

1. **Resuelve las siguientes operaciones.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |  | UM | C | D | U |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | 1 | 7 | 1 |  |  | 3 | 6 | 9 | 8 |  |  | 9 | 8 | 7 | 6 |  |  | 1 | 2 | 4 | 2 |  |
|  | **+** | 1 | 5 | 5 | 8 |  | **+** | 2 | 3 | 4 | 8 |  | **-** | 2 | 2 | 9 | 8 |  | **-** | 1 | 1 | 2 | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Escribir en letras:**
2. **1.234 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **1.782 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Mido con mi regla.**

****

Mide \_\_\_\_\_\_ centímetros



Mide \_\_\_\_\_\_ centímetros

1. Mido con mi regla. **Coloreo** según la clave.



8cm amarillo

2cm azul

**Día 1. Cs Sociales- martes 21 de abril de 2020.**

**1.- Tema de la semana:** El paisaje. Didáctica pág. 238.

|  |
| --- |
| El paisaje geográfico: es la imagen de un lugar formada por los elementos naturales y los artificiales.Los elementos que componen el paisaje son: Elementos naturales: Son los que ha creado la naturaleza.Ejemplo: El mar, las montañas, la flora y fauna.Elementos artificiales: Son los que han construido las personas.Ejemplo: Edificios, casas, puentes. |



**2.-** Ingresa en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDTo>

Observa y escucha el video, luego realiza las siguientes actividades.

**3.-** Menciona los elementos que integran el paisaje geográfico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.- Observa las imágenes.** Pinta de color azul los elementos naturales y de color amarillo los artificiales.









 **Día 1. Cs Naturales- jueves 23 de abril de 2020.**

**1.- Tema de la semana:** El día y la noche. Didáctica pág. 214.

|  |
| --- |
| El día: Es el periodo de tiempo en el que es visible la luz del Sol. Comienza al amanecer y termina al anochecer.La noche: Es el periodo de tiempo en el que no es visible la luz del Sol. Comienza cuando el Sol se oculta y termina al amanecer. |



**2.-** **Ingresa en el siguiente enlace:** <https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU>

Observa y escucha el video, luego realiza las siguientes actividades.

**3.-** Completo las oraciones con las siguientes palabras.

atardecer

mediodía

amanecer

noche

1. El Sol sale al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el Sol está en la mitad del cielo.
3. El Sol se oculta al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. En la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vemos brillar la Luna y las estrellas.

**4.-** Rodeo con color azul las actividades que realizo en el día y de color rojo las que realizo en la noche.





**LOS ROBLES SCHOOL**

**LOS ROBLES SCHOOL**

**FIRST GRADE ENGLISH GUIDE**

**COOL KIDS 1. UNIT 8**

**TEACHER YORJENDRIS DUARTE**

**MY NAME IS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E-MAIL:** **yorjendris@gmail.com**

**Daily Activities**

**MONDAY, 20th**

**-STUDENT’S BOOK PAGE Nº 93.**

**ACTIVITY Nº 3. LISTEN THE INFORMATION, NUMBER THE PICTURES AND COMPLETE THE SENTENCES.**

**(NUMBER THE PICTURES IN THIS WAY 1-2-4-5-3-6)**

**-WORKBOOK PAGE Nº 79.**

**ACTIVITY Nº 1, DECODE THE STORY.**

**TUESDAY, 21st**

**-STUDENT’S BOOK PAGE Nº 94.**

**ACTIVITY Nº 1. LISTEN AND CIRCLE YES OR NO.**

**CIRCLE YES OR NO FOLLOWING THESE QUESTIONS:**

**1: IS IT A FOOT? / 2: ARE THEY HANDS? / 3: IS IT A MOUTH?**

**4: ARE THEY EARS? / 5: ARE THEY EYES? / 6: IS IT AN EYE?**

**-WORKBOOK PAGE Nº 80.**

**ACTIVITY Nº 1, LISTEN AND WRITE THE NUMBER OF THE BODY PARTS.**

**SAMPLE:**

**1: HEAD / 2: ARM / 3: EYE / 4: EAR / 5: LEG /**

**6: NOSE / 7: MOUTH / 8: FOOT / 9: HAND**

**WEDNESDAY,22nd**

**-STUDENT’S BOOK PAGE Nº 95.**

**ACTIVITY Nº 4. COLOR THE ANSWERS.**

**-WORKBOOK PAGE Nº 81.**

 **ACTIVITY Nº 2, NUMBER THE INSTRUCTIONS.**

**2 TOUCH YOUR FEET**

**1 RAISE YOUR ARMS**

**4 TOUCH YOUR LEGS**

**3 CLOSE YOUR EYES**

**6 TOUCH YOUR NOSE**

**5 RAISE ONE LEG**

**THURSDAY, 23rd**

**-STUDENT’S BOOK PAGE Nº 96.**

**ACTIVITY Nº 1. WRITE THE PARTS OF THE BODY.**

**-WORKBOOK PAGE Nº 82.**

**ACTIVITY Nº 1-2. MATCH THE PICTURES AND CIRCLE THE ANSWERS.**

**FRIDAY, 24th**

**-STUDENT’S BOOK PAGE Nº 97.**

**ACTIVITY Nº 3. DRAW YOURSELF AND WRITE A DESCRIPTION.**

**-WORKBOOK PAGE Nº 83.**

**ACTIVITY Nº 1, UNSCRAMBLE THE SENTENCES AND WRITE WHAT THE OBJECTS ARE.**

 If you don’t have the books, you can find them over here:

Book

<https://drive.google.com/file/d/1PXV0ZHd3ytDofctUwUxKm6XseVCZgv4e/view?usp=drivesdk>

Workbook

<https://drive.google.com/file/d/1PYJ-kjXDu00qq_16Anet8ljfYXREvKrK/view?usp=drivesdk>